**KUESIONER EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**DARI MAHASISWA DALAM RANGKA PENINGKATAN MUTU**

**PELAYANAN PENDIDIKAN**

**Prodi** : Magister Ilmu Kehutanan **Mata Kuliah** : .......................................

**Semester** : Gasal/Genap\* 20..../20.... **Kelas** : Reguler

**PETUNJUK :**

Berikan penilaian terhadap komponen evaluasi di bawah ini dengan **menuliskan SKOR** pada kolom di sebelah kanan yang tersedia sesuai dengan yang Saudara alami. Berilah penilaian secara **jujur, objektif**, dan **penuh tanggung jawab** terhadap proses belajar mengajar yang telah dijalani. Informasi yang Saudara berikan akan dipergunakan sebagai bahan masukan bagi program studi dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa. Apabila diperlukan untuk memisahkan penilaian kepada masing-masing dosen pengampu, maka silakan mengisi formulir ini dua kali tanpa perlu mencantumkan nama dosen yang dinilai. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut menggunakan rentang skor 1 -5 dengan kriteria sebagai berikut:

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah/tidak lengkap

2 = tidak baik/rendah/jarang/kurang lengkap

3 = biasa/cukup/kadang-kadang/cukup lengkap

4 = baik/tinggi/sering/lengkap

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu/sangat lengkap

**I. KOMPETENSI PEDAGOGIK**

| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik |  |
| 2. | Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, *problem solving*, e-learning) |  |
| 3. | Ketepatan waktu kehadiran dosen  |  |
| 4. | Lama waktu tatap muka sesuai jadwal yang telah ditetapkan  |  |
| 5. | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah |  |
| 6. | Kemampuan menghidupkan suasana kelas |  |
| 7. | Sistematika pengorganisasian materi kuliah |  |
| 8. | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan |  |
| 9. | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas |  |
| 10. | Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah |  |
| 11. | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran |  |
| 12. | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, *Student Centered Learning*, tanya jawab) |  |
| 13. | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll) |  |
| 14. | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran |  |
| 15.  | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll) |  |
| 16. | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas) |  |
| 17. | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi |  |
| 18. | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah |  |
| 19. | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar |  |
|  | **Jumlah Skor I** |  |

**II. KOMPETENSI PROFESIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| 20. | Penguasaan terhadap materi pembelajaran |  |
| 21. | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis |  |
| 22. | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan |  |
| 23. | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus |  |
| 24. | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain |  |
| 25. | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan |  |
| 26. | Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan |  |
| 27. | Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran |  |
| 28. | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar  |  |
|  | **Jumlah Skor II** |  |

**III. Saran dan kritik anda berkaitan dengan aspek suasana perkuliahan**

1. Sarana – prasarana

a). .........................................................................................................

b). .........................................................................................................

1. Materi dan proses pembelajaran

a). .........................................................................................................

b). .........................................................................................................

1. Metode evaluasi dan sistem penilaian/ Uji Kompetensi Dasar

a). .........................................................................................................

b). .........................................................................................................

1. Pengembangan *soft skill* mahasiswa

a). .........................................................................................................

b). .........................................................................................................

**KUESIONER EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**DARI MAHASISWA DALAM RANGKA PENINGKATAN MUTU**

**PELAYANAN PENDIDIKAN**

**DIISI OLEH DOSEN PENGAMPU**

**Prodi** : Magister Ilmu Kehutanan **Mata Kuliah** : .......................................

**Semester** : Gasal/Genap\* 20..../20.... **Kelas** : Reguler

**PETUNJUK :**

Berikan penilaian terhadap komponen evaluasi mahasiswa di bawah ini dengan **menuliskan SKOR** pada kolom di sebelah kanan yang tersedia sesuai dengan yang Bapak/Ibu dosen alami selama pelaksanaan proses belajar mengajar di Semester Gasal 2017/2018. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut menggunakan rentang skor 1 -5 dengan kriteria sebagai berikut:

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah/tidak lengkap

2 = tidak baik/rendah/jarang/kurang lengkap

3 = biasa/cukup/kadang-kadang/cukup lengkap

4 = baik/tinggi/sering/lengkap

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu/sangat lengkap

| **No.** | **Butir-butir yang Dinilai** | **Skor** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ketepatan mahasiswa masuk kelas |  |
| 2. | Perhatian dalam mengikuti perkuliahan |  |
| 3. | Jumlah pertanyaan yang diajukan mahasiswa |  |
| 4. | Kualitas pertanyaan atau diskusi yang dikembangkan mahasiswa  |  |
| 5. | Kepatuhan mahasiswa dalam mengerjakan tugas |  |
| 6. | Pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah yang diberikan |  |
| 7. | Kesiapan mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan membaca buku/literatur sebelumnya |  |
| 8. | Kesopanan mahasiswa dalam berinteraksi dan berkomunikasi verbal maupun non-verbal (SMS, WA message, dll) |  |